

Corso di formazione sul Sostegno - €100

Durata

300 ore in modalità e-learning di autoapprendimento ed esercitazioni.

Info corso

Materiali didattici

- L'utente avrà a disposizione delle dispense di approfondimento sulla normativa, sugli aspetti didattici
 - Videolezioni sulle metodologie didattiche e Unità Didattiche di apprendimento
 - Approfondimento sui singoli autori
 - Unità di Apprendimento e dispense sull'inclusione Scolastica
 - Audiolezioni programmate
- Esercitazioni e Test di Autovalutazione

Questo corso è completamente online da svolgere preferibilmente su Pc o Mac.

(in alternativa può essere seguito da tablet. Sconsigliato l'uso dello smartphone)

1. I moduli sono suddivisi in:
 - **Testi e dispense scaricabili in pdf**
 - **Videolezioni**
 - **Audiolezioni**
 - **Test di autovalutazione**
2. **Seguire obbligatoriamente l'ordine** stabilito dei moduli fino al test finale.
3. Per la corretta fruizione del corso **non sono necessari strumenti particolari tipo Webcam o Skype**, ma consigliamo a tutti l'uso del **browser Chrome**, in quanto rende possibile la visione di file o documenti anche su sistemi operativi non aggiornati.

Dopo aver completato tutti i moduli del corso, si accede immediatamente all'esame finale

- L'esame finale consiste in un **test a risposta multipla** sugli argomenti trattati nei moduli precedenti
- Se il corsista non dovesse superare l'esame al primo tentativo, lo stesso **può essere ripetuto** più volte senza costi aggiuntivi.

Rilascio e costi dell'attestato

Una volta superato l'esame finale il rilascio dell'attestato è immediato. Il corsista potrà così **scaricarlo in pdf e stamparlo**.

Costi: L'attestato viene rilasciato al corsista senza costi aggiuntivi

Tipologie di attestato

Gli attestati per certificazioni informatiche contengono:

- Luogo e data di rilascio
- Numero di serie dell'attestato
- Dati del corsista, quali: nome, cognome, luogo di nascita, data di nascita
- Nome del corso svolto
- Ore totali del corso
- Argomenti d'esame
- Firma del direttore del Salvemini

Svolgimento del corso

Il monte ore riportato per i corsi è puramente indicativo, ogni corsista può completare il corso in tempi brevi ed ottenere l'attestato in tempo per l'aggiornamento delle graduatorie

Rilascio delle credenziali

Dopo l'acquisto del corso i tempi le credenziali saranno inviate via email entro 7 gg lavorativi

Accesso all'esame

Una volta completati tutti i moduli è possibile accedere subito all'esame finale, senza attese.

Attestato

Una volta superato l'esame finale, il rilascio dell'attestato è immediato. Il corsista ha la possibilità di scaricarlo in pdf e stamparlo in un secondo momento.

Programma del corso

Corso finalizzato ad acquisire le competenze necessarie per diventare un Docente di Sostegno. Il presente corso non mira a sostituire i percorsi di specializzazione ministeriali, ma ad offrire un bagaglio culturale spendibile in ogni ordine e grado di istruzione.

Il corso è costituito da dispense, audiolezioni, un test intermedio e un test finale. In particolare, il corso approfondirà le Direttive ministeriali, le Linee guida, i Decreti legislativi, la Progettazione curricolare, la Didattica disciplinare e le Strategie didattiche; la seconda parte del corso contiene schede specifiche su DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali), evidenziando l'importanza della didattica inclusiva, e approfondimenti sui più importanti pedagogisti della storia.

Di seguito riportiamo i singoli argomenti:

- Direttiva Miur del 27 Dicembre 2012
- Testo_legge_107
- Linee guida minori adottati
- Linee di orientamento Miur per Bullismo e Cyberbullismo
- Revisione Decreto Legislativo 66 del 13 Aprile 2017 Proposta Consiglio dei Ministri 20 Maggio 2019
- Decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017 inclusione scolastica studenti con disabilità
- Nota Miur N 562 del 3 aprile 2019
- Il sistema scolastico italiano
- La Buona Scuola
- Sistema educativo di istruzione e formazione
- Alternanza Scuola Lavoro
- Stato giuridico del Docente
- Il Patto di Corresponsabilità
- Organi Collegiali
- Gli strumenti di analisi
- Apprendimento permanente
- Innovazione Digitale
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo
- Linee guida per il Curricolo
- Il curricolo delle competenze
- Il curricolo nella scuola dell'autonomia
- Curricolo verticale e disciplinare
- Progettazione curricolare
- Linee guida orientamento
- Il concetto di competenza nei documenti nazionali

- La competenza
- Certificazione delle Competenze
- La certificazione delle competenze
- La competenza nei documenti internazionali
- La funzione educativa
- Psicologia età evolutiva
- La Psicologia dello Sviluppo
- La Didattica
- La Didattica Disciplinare
- Approccio Metodologico
- Le Strategie Didattiche
- Prove Comuni
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell' Apprendimento
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell' Apprendimento
- Le indagini internazionali
- Progetto Erasmus
 - TEST
- Bisogni Educativi Speciali e Disabilità
- BES Disciplina Generale
- BES Disciplina Generale
- Normativa sui BES (Bisogni Educativi Speciali)
- BES Quando si deve Redigere il PDP
- DSA - Disturbi Specifici dell' Apprendimento
- Tipologie di DSA
- Valutazione degli alunni con disabilità
- Valutazione degli Studenti con DSA
- Alunni plusdotati
- L'Integrazione è un Obiettivo fondamentale della Società
- Novità previste su PEI GIT e GLI
 - Riforma Sostegno
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- La Competenza come Categoria Pedagogica
- L'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- UDA Obiettivi e Disciplina
- Le fasi dell'UDA
- Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- Progettazione di un'Unità didattica dell' Apprendimento
- Esempio pratico di UDA
- Esempio pratico di UDA Scuola primaria
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare complessa
- Le fasi dell' Apprendimento
- Teorie apprendimento e didattica
- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring

- La gestione della classe
- La didattica inclusiva Didattica inclusiva con la LIM
- La LIM come progetto inclusivo
- La LIM come valore aggiunto per l'inclusione
- LIM e Aula Digitale Inclusiva
- Usare le mappe per una didattica inclusiva
- Mappe concettuali e Webquest
- La LIM In Un'ottica Inclusiva
- La psicologia
- Lo Storytelling
- Approfondimento – Freud
- Sigmund Freud
- Maria Montessori
- Don Milani
- Sorelle Agazzi
- Jean Piaget
- Pestalozzi
- Max Wertheimer e la psicologia Gestalt
- Benjamin Samuel Bloom
- John Dewey
- Franz Brentano
- Wilhelm Wundt
- Friedrich Wilhelm August Fröbel
- Jerome Bruner
- Lev Semënovič Vygotskij
- Skinner
- TEST